

PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB NA ŠKOLNÍ ROK 2022 – 2023

Vyhláška 72/2005 Sb. a její novela 197/2016 Sb.

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Mgr. Jitka Holíková

Členové školního poradenského pracoviště:

Pavína Lehká - školní metodik prevence
Mgr. Michaela Kollertová – výchovný poradce
Michaela Hájková - školní speciální pedagog
Ing. Bc. Zuzana Kasalová - výchovný poradce MŠ

Činnost školního poradenského pracoviště se uskutečňuje také ve spolupráci s třídními učiteli.

Školní poradenské pracoviště zahájilo na ZŠ a MŠ Krakovany dne 1. 9. 2022 šestý rok své činnosti. Záměrem naší práce je poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům a jejich rodičům (zákonným zástupcům) v následujících **oblastech**:

1. průběžné a dlouhodobé péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. podpory vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
3. kariérního poradenství – pokračování studia na školách s druhým stupněm
4. prevence rizikového chování, včetně všech forem šikany a diskriminace
5. spolupráce při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními a s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti:

1. Průběžné a dlouhodobé péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - nakoupit a připravit pomůcky pro integrované žáky
 - realizovat preventivní programy na škole a sledovat jejich účinnost
 - připravovat podmínky pro začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - vytvářet předpoklady pro dlouhodobé snižování školní neúspěšnosti žáků
 - poskytovat podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - hodnotit účinnost zvolených podpůrných opatření
 - aktualizovat a doplňovat databáze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
 - spolupráce výchovného poradce a školního speciálního pedagoga s třídními učiteli při tvorbě IVP
 - průběžně vyhodnocovat efektivitu IVP
 - organizovat předmět speciálně pedagogické péče
 - provést na konci školního roku písemné vyhodnocení IVP a vyvození závěrů pro příští školní rok
 - průběžně odesílat žáky na vyšetření do PPP
 - konzultovat s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

2. Podpory vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
 - spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro nadané žáky
 - připravovat podmínky pro začlenění nadaných žáků
 - organizovat činnosti kroužku pro nadané žáky
 - spolupráce výchovného poradce a školního speciálního pedagoga s třídními učiteli při tvorbě IVP
 - průběžně vyhodnocovat efektivitu IVP
 - provést na konci školního roku písemné vyhodnocení IVP a vyvození závěrů pro příští školní rok
 - průběžně odesílat žáky na vyšetření do PPP
 - konzultovat s rodiči nadaných žáků
 - průběžně sledovat nadané a talentované žáky, navrhnout další péči o ně – zapojit do soutěží, využívat metody a formy výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování
3. Kariérní poradenství – pokračování studia na školách s druhým stupněm
 - zjistit u žáků z 5. třídy zájem o osmiletá gymnázia a o školy s druhým stupněm vzdělávání, ohledně přechodu do šestého ročníku.
 - spolupracovat s rodiči a informovat o možnostech uplatnění žáků 5. třídy v následujícím školním roce
 - spolupracovat s třídními učiteli, poskytovat informace a propagační materiály o možnostech studia na školách s druhým stupněm, zejména v okrese Kolín
 - sledovat nabídku volných míst ZŠ a gymnázií, neumístěným žákům z 1. a 2. kola přijímacího řízení poskytnout informace, případně je orientovat
 - pomáhat při hledání specializované ZŠ (jazykové, matematické, sportovní, umělecké)
4. Prevence rizikového chování, včetně všech forem šikany a diskriminace
 - vytvářet příznivé sociální klima na škole i v jednotlivých třídách
 - vytvářet předpoklady pro dlouhodobé snižování školní neúspěšnosti žáků
 - prohlubovat komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
 - podporovat vzdělávání a sociální začleňování žáků z odlišných kulturních prostředí a s odlišnými životními podmínkami
 - naplňovat cíle preventivního programu
5. Spolupráce při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními a s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků
 - poskytovat metodickou podporu ostatním pedagogickým pracovníkům
 - zajistit komunikaci pedagogickým pracovníků s poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi
 - zajistit komunikaci rodičů s poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi
 - odesílat žáky do PPP
 - evidovat zprávy a posudky z PPP

Konzultační hodiny členů poradenského pracoviště:

- rodiče nebo zákonní zástupci mají možnost domluvit si konzultační hodiny prostřednictvím telefonické nebo emailové komunikace
- každý z poradenských pracovníků se operativně přizpůsobuje potřebám žáků

Plánované pracovní porady členů ŠPP:

- pracovní porady budou pravidelně každé první pondělí v měsíci

Náplň pracovníků ŠPP

Výchovný poradce především:

- průběžně sleduje chování, prospěch a vzdělávání žáků po dobu školní docházky
- spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci
- spolupracuje se školním metodikem prevence
- spolupracuje se školním speciálním pedagogem
- spolupracuje s třídními učiteli
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a SVP
- předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků
- předkládá návrhy na postup při vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
- eviduje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči i dalších poradenských zařízeních a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- koordinuje spolupráci třídních učitelů se školním speciálním pedagogem
- je ochráncem práv dítěte v prostředí školy
- organizuje kariérní poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o dalším vzdělávání žáků 5. ročníku

Školní metodik prevence především:

- realizuje, aktualizuje a naplňuje preventivní program
- sleduje situaci ve škole a inovuje strategie přístupu k prevenci
- spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci
- spolupracuje s výchovným poradcem
- spolupracuje se školním speciálním pedagogem
- spolupracuje s třídními učiteli
- spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek
- spolupracuje s dalšími odborníky poskytuje konzultační a poradenskou pomoc rodičům

- zajišťuje informovanost žáků, rodičů nebo zákonných zástupců o činnosti institucí které poskytují pomoc dětem, které mají problémy se závislostmi nebo jinými negativními jevy v jejich sociálním vývoji
- komunikuje se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání
- koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- podílí se na akcích pořádaných školou v oblasti volnočasových aktivit, vedoucích zejména ke stmelování kolektivu

Školní speciální pedagog především:

- provádí speciálně-pedagogické činnosti u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- provádí speciálně-pedagogické diagnostické činnosti
- sleduje vznik nutnosti speciálně-pedagogické činnosti
- koordinuje speciálně-pedagogické poradenství ve škole
- připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci dětí se zdravotním postižením ve spolupráci s dalšími odborníky
- poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům nebo jejich zákonným zástupcům
- metodicky vede asistenty
- pomáhá vytvářet a koordinovat vznik individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinuje spolupráci s PPP, SPC a dalšími specializovanými pracovišti
- navrhuje a pomáhá realizovat opatření, která směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy v oblasti speciální pedagogiky
- dodržuje etický kodex poradenského pracovníka
- průběžně vyhodnocuje účinnost opatření

V Krakovanech dne 1. září 2022

Mgr. Jitka Holíková
ředitelka školy

Vypracovala:
Mgr. Michaela Kollertová